

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Размещение производственных сил региона»

По направлению подготовки – 05.03.02 «География»

Профиль подготовки – «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 4

Луганск, 2026

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Размещение производственных сил региона» является:

1. Сформировать у студентов представление о предмете регионального управления, его основных научных концепциях.

2. Познакомить с современным экономико-географическим, геополитическим положением региона.

3. Научить применять полученные знания для решений прикладных и исследовательских задач в области экономической и социальной географии.

Задачами освоения учебной дисциплины «Размещение производительных сил региона» являются:

1. Выявить сущность, цель и задачи управления регионом.

2. Рассмотреть основные функции регионального управления.

3. Выявить особенности организационной и территориальной структур систем управления регионом.

4. Исследовать процесс управления регионом.

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами размещения продуктивных сил региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Размещение производственных сил региона» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений подготовки студентов (Б1.В.ДВ.11.02).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

– *знания* основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, географии населения и демографии, картографии, экономики, социологии, истории, экологии, информатики; географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

– *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать статистическую, картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения, статистические таблицы; работы с географическими картами, статистическими материалами, компьютерными программами Corel, Exsel;

– *навыки* работы с учебной и научной литературой, библиографией; осуществления прогностических расчетов на основе социально-экономических показателей; анализа карт.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы теории общественной географии», «География мирового хозяйства», «География населения с основами демографии», «Социально-экономическая география России», «Региональная социально-экономическая география мира», «Методы и методики общественно-географических исследований» и является одной из завершающих социо-экономико-географическую подготовку студентов образовательного уровня «Бакалавр».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------|---|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-3 | ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований. ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности. ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных | Знает: основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований. Умеет: применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях. Владеет навыками: применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности |
| Профессиональные | | |
| ПК-5 | ПК-5.1. Участвует в подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности. ПК-5.2. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности. ПК-5.3. Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности | Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ; Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ. Умеет: проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности; обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами. Владеет навыками: оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности |

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Размещение производительных сил региона» согласно требованиям образовательно-профессиональной программы должны:

знать:

- основные закономерности и понятийный аппарат по изучаемому курсу;
- методы типологии регионов;
- политико-экономический статус региона;
- методы диагностики регионального развития;
- факторы размещения производства в регионе;
- особенности бюджетной и кредитной политики на региональном уровне;
- основные функции управления региональным развитием;
- основные статистические показатели и методики анализа социально-экономического положения регионов.

уметь:

- провести ретроспективный анализ административно-территориального устройства и территориально-отраслевой структуры экономики страны;
- проводить оценку социально-экономического положения региона на основе базовых статистических показателей, выявлять наиболее важные проблемы развития региона (на примере ЛНР и ДНР);
- выполнять анализ социально-экономической структуры конкретного региона и выявлять диспропорции регионального развития;
- выполнять типологические группировки регионов на основе различных признаков.

владеть навыками:

- методологией экономического исследования;
- технологиями и методами диагностики социально-экономического развития регионов;
- применения отбора и использования методов регионального общественно-географического анализа.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины (всего) | 144 (4 зач. ед.) | 144 (4 зач. ед.) |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе: | 48 | |
| Лекции | 20 | |
| Семинарские занятия | – | |
| Практические занятия | 28 | |
| Лабораторные работы | – | |
| Контрольные работы | + | |
| Курсовая работа | – | |
| Другие формы организации учебного процесса | + | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 69 | |

| | | |
|-------------------------|----------------|--|
| Контроль | 27 | |
| Форма аттестации | экзамен | |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Производительные силы общества и их элементы

Понятие производительных сил и его научно-теоретический аспект. Проблема развития производительных сил и их составных элементов. Пути эффективного использования орудий и предметов труда. Интеллектуальный потенциал общества и факторы его роста.

Тема 2. Производительные силы в условиях смешанной экономики

Основные направления экономических реформ в РФ и процесс либерализации экономики. Многоукладность производственно-экономической системы и ее влияние на развитие размещения производительных сил общества. Роль субъектов хозяйствования в обеспечении развития производительных сил общества. Личностные, корпоративные и государственные интересы в системе обоснования развития и размещения производительных сил.

Тема 3. Методология размещения производительных сил

Концепция размещения производительных сил и ее роль в совершенствовании хозяйственного районирования. Основные принципы размещения производительных сил и их динамичность. Методы оптимизации размещения производительных сил и его основные факторы. Методологические проблемы повышения эффективности размещения производительных сил в условиях расширения сферы рыночных отношений.

Тема 4. Проблема качества производительных сил общества

Показатели, характеризующие качественное состояние производительных сил общества. Региональный аспект развития производительных сил республики. Особенности укрупненных регионов и областей РФ по элементам и темпам развития производительных сил. Учет интересов территориально-хозяйственных систем в решении проблем оптимизации размещения производительных сил.

Тема 5. Планирование развития и размещения производительных сил

Организационно-методологический аспект планирования размещения производительных сил. Концептуальные основы и методы разработки Схемы развития и размещения производительных сил республики на перспективный период.

Оценка уровня оптимальности размещения производительных сил с общегосударственных позиций.

Тема 6. Инвестиционный климат и ресурсы региона.

Принципы формирования регионального рынка инвестиционных ресурсов. Формирование инвестиционной привлекательности экономики регионов.

Сущность инфраструктуры, ее классификация. Тенденции и приоритеты инфраструктурного развития региона. Управление инфраструктурой региона как фактор его экономического развития.

Сущность конкурентоспособности региона. Факторы конкурентоспособности региона. Управление конкурентоспособностью региона. Развитие малого предпринимательства на региональном уровне. Формы и методы регулирования развития малого предпринимательства в регионе.

Тема 7. Управление региональным развитием

Объекты и субъекты регионального управления. Региональная структура управления. Структура органов государственной власти в регионе. Функции и методы реализации функций управления региональными органами власти. Специфика управления на региональном и муниципальном уровне. Целевые комплексные программы в управлении социально-экономическим развитием регионов. Механизмы и технологии управления экономикой региона. Всеобщее управление качеством.

Тема 8. Федеральные и региональные программы социально-экономического развития ЛНР

Сущность и значение программ федерального и республиканского регионального развития ЛНР. Действующие программы социально-экономического развития ЛНР и административных регионов.

4.3. Лекции

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|---------------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 7 семестр | | | |
| 1. | Производительные силы общества и их элементы | 4 | 2 |
| 2. | Производительные силы в условиях смешанной экономики | 2 | 2 |
| 3. | Методология размещения производительных сил | 2 | 2 |
| 4. | Проблема качества производительных сил общества | 2 | - |
| 5. | Планирование развития и размещения производительных сил | 4 | 2 |
| 6. | Инвестиционный климат и ресурсы региона | 2 | - |
| 7. | Управление региональным развитием | 2 | - |
| 8. | Федеральные и региональные программы социально-экономического развития ЛНР | 2 | - |
| Итого: | | 20 | 8 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|---------------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 7 семестр | | | |
| 1. | Производительные силы общества и их элементы | 2 | 2 |
| 2. | Производительные силы в условиях смешанной экономики | 4 | 2 |
| 3. | Методология размещения производительных сил | 2 | 2 |
| 4. | Проблема качества производительных сил общества | 4 | 2 |
| 5. | Планирование развития и размещения производительных сил | 4 | - |
| 6. | Инвестиционный климат и ресурсы региона | 4 | - |
| 7. | Управление региональным развитием | 4 | - |
| 8. | Федеральные и региональные программы социально-экономического развития ЛНР | 4 | - |
| Итого: | | 28 | 8 |

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|-------------------------|--|--|-------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 7 семестр / 13 триместр | | | | |
| 1. | Производительные силы общества и их элементы | Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний | 6 | |
| 2. | Производительные силы в условиях смешанной экономики | Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний | 6 | |
| 3. | Методология размещения производительных сил | Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний | 6 | |
| 4. | Проблема качества производительных сил общества | Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний | 6 | |
| 5. | Планирование развития | Изучение текста лекции. | 6 | |

| № п/п | Название темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|-------------------------|---|--|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 7 семестр / 13 триместр | | | | |
| | и размещения производительных сил | Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний | | |
| 6. | Инвестиционный климат и ресурсы региона | Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний | 8 | |
| 7. | Управление региональным развитием | Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний | 8 | |
| 8. | Республиканские и региональные программы демографического развития ЛНР | Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний | 8 | |
| 9. | Управление региональным развитием | Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний | 8 | |
| 10 | Федеральные и региональные программы социально- экономического развития ЛНР | Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний | 7 | |
| Итого: | | | 69 | |

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов;

- разно-уровневое обучение: используется при разработке заданий разного уровня для подготовки к практическим работам;
- проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): основной тип проектов – информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью;
- информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестра и выполнение практических работ).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : Учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – М. : Гардарики, 2000. – 238 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/regionovedenie-433486>. – – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.
2. Клемешев, А. П. Управление региональным развитием: Государственное регулирование экономики, основы региональной политики и социально-экономическое развитие Калининградской области : Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. М. Федорова А. П. Клемешев, П. Люейер.; Калинингр. ун-т. – Калининград, 1999. – 244 с.
3. Ускова, Т. В. Региональная политика территориального развития [Текст] : монография / Т. В. Ускова, Н. В. Ворошилов. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. – 156 с.

Б) дополнительная литература:

4. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э.Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.

5. Гербеева, Л. Ю. Социальные аспекты антикризисного управления: учебное пособие [Текст] / Под общ. ред. Л. Ю. Гербеева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 129 с.
6. Градов, А. П. Региональная экономика Учебное пособие / Под. общ. ред. А. П. Градов. – М. : Питер. 2003. – 408 с.
7. Домбровский, М. А. Экономические проблемы регионов и отраслевых комплексов [Текст] / М. А. Домбровский // Проблемы современной экономики, 2011. – № 2 (38). – С.45–61.
8. Кистанов, В. В. Региональная экономика России: Учебник. / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 306 с.
9. Козлова, О. А. Социально-экономические факторы реализации политики регионального развития: Учебник [Текст] / О. А. Козлова, А. Г. Шеломенцев, К. В. Смицких, Е. Г. Шумик. – Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН. – Владивосток : ВГУЭС, 2014. – 108 с.
10. Мысляева, И. Н. Государственное регулирование экономики [Текст]: учебное пособие / И. Н. Мысляева, Н. П. Кононкова, Е. А. Алимарина. – М. : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2010. – 440 с.
11. Подосинников Е. Ю. Теоретико-методологические основы региональной социально-экономической политики [Электронный ресурс] / Е. Ю. Подосинников, К. О. Мутылина // Научный вестник Крыма. – 2016. – № 3. – С. 1–9. – Режим доступа : file:///D:/Documents%20and%20Settings/Пользователь/Мои%20документы/teoretiko-metodologicheskie-osnovy-regionalnoy-sotsialno-ekonomicheskoy-politiki.pdf. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.
12. Поляк, Г. Б. Экономическая история [Текст]: учебник / Г. Б. Поляк, В. С. Адвадзе, А. С. Квасов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 503 с.
13. Рисин, И. Б. Региональная кластерная политика: содержание и механизм реализации [Текст] / И. Е. Рисин. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2014. – 112 с.
14. Смирнов, В. М. Государственная региональная политика в современных условиях и социально-экономическая динамика развития регионов / В. М. Смирнов // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2011. – № 6. – С. 276–279.
15. Тарасенко, С. С. Социально-экономическая политика формирования и развития региональных кластерных систем / С. С. Тарасенко // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2013. – № 2 (50). – С. 32–34.
16. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление: Учебник [Электронный ресурс] / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 416 с. – Режим доступа : https://docviewer.yandex.ua/view/0/?*=...ru

В) Интернет-ресурсы:

17. Кузовлева, Н. Ф. Государственное регулирование национальной экономики. Практикум [Электронный ресурс] / Н. Ф. Кузовлева, В. А. Няргинен. – М. : Издательство: МИРЭА – Российский технологический университет, 2024. – 75 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/457067/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

18. Кузовлева, Н. Ф. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] / Н. Ф. Кузовлева. – М. : Издательство: МИРЭА – Российский технологический университет, 2023. – 123 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/382460/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

19. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.gks.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

20. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ibooks.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

